

RELATÓRIO PERIÓDICO DE ANÁLISE DE RESULTADOS DOS CFP

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º SEMESTRE DO ANO LETIVO 2022-2023

A análise do levantamento efetuado pela coordenadora dos cursos profissionais, após a realização dos conselhos de turma de avaliação do primeiro semestre, permite retirar algumas conclusões no que diz respeito aos objetivos específicos nº 2 e 4, do indicador nº 4: Taxa de conclusão dos cursos,

Objetivo específico nº 2: *Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas*

	1º semestre	2º semestre
Taxa de alunos sem módulos em atraso (sucesso pleno)	70%	

A taxa de sucesso/conclusão dos módulos das diversas disciplinas foi apurada através da análise dos resultados obtidos no primeiro semestre, contabilizando-se o número de alunos que não apresentavam qualquer módulo em atraso, por disciplina, tendo-se verificado:

- 10 TD -dez dos doze alunos não concluíram o módulo 1 de português;
- 10 TIS – 50% dos alunos não concluíram o módulo A1 a Matemática;
- 11 TD – quatro alunos não concluíram o módulo 3 de estudo do movimento e algumas UFCD's;
- 11 TM – apenas um aluno tem uma UFCD por concluir;
- 12 TD – três dos vinte e três alunos, não concluíram o módulo 7 de português;
- 12 TM – quatro dos 16 alunos têm UFCD's por concluir.

Face aos dados apresentados, chama-se à atenção dos formadores e dos conselhos de turma para o reforço de estratégias de recuperação/ consolidação de aprendizagens, nomeadamente nas disciplinas de português e matemática do 10º ano.

Convém referir a necessidade de se criarem condições para que os alunos consigam recuperar os módulos em atraso, desenvolverem projetos interdisciplinares, concluírem a FCT e realizarem a PAP com qualidade.

O aproveitamento destes alunos foi considerado, no geral, satisfatório. Salientam-se, no entanto alguns alunos com módulos em atraso, cujos casos específicos requerem uma ponderação cuidada por parte dos respetivos conselhos de turma, diretores de turma e coordenadores de curso, apesar de terem já marcadas as respetivas recuperações.

Salienta-se o bom trabalho dos conselhos de turma no que diz respeito à inclusão de alunos com necessidades educativas especiais, uma vez que todas as turmas têm alunos com medidas seletivas e adicionais, que se encontram bem integrados e motivados.

Recomendações:

Continuação de:

1. utilização da ferramenta de diagnóstico precoce “Perfil de risco” e análise da mesma. Caso o risco se verifique elevado (vermelho), devem delinear-se estratégias, em conjunto com o SPO e outros parceiros, no sentido de assegurar a motivação dos alunos.
2. aprofundamento do trabalho do grupo de acompanhamento dos alunos que têm módulos em atraso de anos anteriores no sentido de evitar a manutenção/perpetuação desta situação.
3. implementação de estratégias de motivação e de aprendizagem diversificadas e adoção de mecanismos tendentes à dissuasão do abandono, de que são exemplos a aprendizagem por projetos integradores, assegurando o envolvimento dos alunos no processo de tomada de decisão.

Objetivo específico nº 4: *Potenciar o relacionamento com os pais/EE*

O valor apurado no que respeita à participação dos encarregados de educação nas reuniões e atividades para as quais são convocados e/ou convidados foi de 80%, o que corresponde a um decréscimo em relação ao apurado em tempos de pandemia, uma vez que as reuniões voltaram a ser presenciais e surgiram alguns constrangimentos em termos de viabilidade de deslocações. Tem se mantido, no entanto, um contacto sistemático através de outras vias de comunicação.

02 de fevereiro de 2023,

Elaborado por: Equipa de Autoavaliação

Revisto por: Coordenadora de Qualidade
