

## REUNIÃO DE CONSELHO CONSULTIVO

### ATA NÚMERO UM

ANO LETIVO 2020/2021

---

Aos três dias do mês de dezembro de dois mil e vinte, pelas dezassete horas e trinta minutos, reuniu, na sala de reuniões da escola sede, o Conselho Consultivo dos cursos do Educação e Formação Profissional, do Agrupamento de Escolas de Alcanena, sob a presidência da Dra. Ana Cláudia Cohen, Diretora do referido agrupamento, para dar cumprimento à seguinte ordem de trabalhos: \_\_\_\_\_

1. Instalação dos membros do Conselho Consultivo; \_\_\_\_\_
2. Aprovação do Regimento Interno; \_\_\_\_\_
3. Apresentação dos Cursos Profissionais; \_\_\_\_\_
4. Outros assuntos. \_\_\_\_\_

Dando início à reunião foi feita a apresentação e a instalação dos membros que compõem este Conselho Consultivo. \_\_\_\_\_

Em seguida foi lido e aprovado, por unanimidade, o Regimento Interno deste Órgão. \_\_\_\_\_

Passando à apresentação dos cursos profissionais deste estabelecimento de ensino, a Diretora do Agrupamento de escolas de Alcanena lembrou que a oferta formativa no âmbito da EFP, resultado da pesquisa junto dos agentes locais e regionais de desenvolvimento, centra-se em cursos profissionais de nível IV em áreas consideradas cruciais para o desenvolvimento da região. Com efeito, os cursos selecionados enquadram-se nas áreas de formação consideradas prioritárias (prioridade média/alta) para cada ano letivo, na região. Neste processo, são auscultados o Conselho Pedagógico, os parceiros com assento no Conselho Geral, a par da Câmara Municipal de Alcanena e do tecido económico, social e cultural do concelho, os quais dão parecer às propostas, em reunião de rede. Com efeito, a oferta formativa é aferida em sede de núcleo de Educação e Formação da Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo, onde os municípios que integram esta comunidade consertam as ofertas das vias profissionalizantes, no sentido de darem resposta às necessidades do Médio Tejo tendo em consideração os critérios de ordenamento da rede. Desta forma, assegura-se que a oferta formativa vai ao encontro das necessidades do tecido socioeconómico e cultural local e nacional, promovendo-se o acesso a uma formação especializada que permite perspetivar a inserção no mercado de trabalho e a promoção de um espírito empreendedor. É, por esta razão, que desenvolvemos mecanismos de aproximação, por um lado ao tecido socioeconómico e,

por outro, a instituições de ensino superior e outras instituições através do estabelecimento de parcerias estratégicas, que permita o envolvimento ativo e regular da No ano letivo 2020/2021, o AE de Alcanena oferece os cursos profissionais de Técnico de Desporto e de Técnico de Multimédia, com o grau de relevância a nível nacional de 6 e 5, respetivamente e a nível regional de 5 e 2, respetivamente. \_\_\_\_\_

Com efeito, em cada ano escolar, apenas tem sido atribuída uma única turma de cursos profissionais ao Agrupamento de Escola de Alcanena. Assim, e de modo a fixar o maior número de alunos, esta unidade orgânica tem solicitado anualmente autorização para abrir duas meias turmas por ano. No presente ano letivo, contudo, pela primeira vez, o AE de Alcanena abriu duas turmas decorrente da procura dos alunos não apenas do concelho, mas também de concelhos vizinhos. Por outro lado, na escolha da oferta formativa tem-se em consideração o perfil de alunos que em cada ano se pretende candidatar aos Cursos Profissionais e os seus interesses e aptidões. Este levantamento é efetuado durante a última fase do primeiro semestre, no âmbito do dispositivo de despiste vocacional da responsabilidade dos Serviços de Psicologia e Orientação Vocacional do agrupamento, permitindo, desta forma, fixar os jovens no seu concelho, o que, neste momento, é prioritário face à precaridade da rede de transportes interconcelhia. Relativamente à oferta educativa, a Diretora do AE referiu ainda que neste momento não existem referenciais para técnico de curtumes no Catálogo de Qualificações em vigor e que há todo um caminho a percorrer no sentido de alinhar a oferta educativa com a monoindústria do concelho de Alcanena, uma vez que os alunos tendem a ter uma representação negativa do “trabalho na fábrica de curtumes”, ainda que posteriormente, inclusivamente licenciados acabem por ser absorvidos pelas diferentes unidades fabris. Por essa razão, sugeriu que em conjunto se delineassem percursos formativos diferenciados desde o pré-escolar, no sentido de mudar mentalidades e as crianças e alunos se apropriarem de uma outra visão desta indústria, muito mais tecnológica e com outras condições diferentes das relatadas pelos seus avós e pais. \_\_\_\_\_

Ainda neste ponto, procedeu-se à análise dos resultados obtidos nos últimos três ciclos de formação (2014-2017; 2015-2018; 2016-2019 e resultados provisórios do triénio 2017-2020) no respeitante aos indicadores em análise, a saber: \_\_\_\_\_

- Indicador 4a – Conclusão dos cursos (taxa de conclusão no tempo previsto; taxa de conclusão após o tempo previsto; taxa de conclusão global; taxa de desistência; taxa de não aprovação). \_\_\_\_\_

- Indicador 5a – Colocação de diplomados (taxa de diplomados empregados por conta de outrem; taxa de diplomados à procura de emprego; taxa de diplomados a trabalhar por

conta própria; taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais; taxa de diplomados em prosseguimentos de estudos; taxa de diplomados em situação desconhecida).\_\_\_\_\_

- Indicador 6a – Ocupação dos diplomados em profissões relacionadas com os cursos (taxa de diplomados que exercem profissões relacionadas com os cursos; taxa de diplomados que profissões não relacionadas com os cursos).\_\_\_\_\_

- Indicador 6b3 – Satisfação dos empregadores (Taxa de alunos avaliados; taxa satisfação empregadores; média de satisfação dos empregadores).\_\_\_\_\_

Explicitaram-se, ainda, as áreas de melhoria e respetivas ações a desenvolver constantes do Plano de Melhorias do Relatório do Operador – Taxa de conclusão dos cursos; Empregabilidade na área de formação; Formação.\_\_\_\_\_

De seguida, foram indicados os próximos passos em termos da certificação em curso, bem como a indicação da data da visita de verificação, 29 de janeiro, respetivos intervenientes e procedimentos.\_\_\_\_\_

Feita a apresentação dos cursos e respetivos resultados, os seguintes conselheiros pediram a palavra: \_\_\_\_\_

O representante da APIC, Gonçalo Santos referiu que seria interessante explorar a fileira dos curtumes, nomeadamente através da área do Design e do Ambiente. A este respeito e a propósito da FCT sugeriu para que possa haver uma colaboração mais frutífera com as indústrias do couro, os alunos do Curso Técnico Multimédia têm oportunidade de colaborar na criação de vídeos promocionais e informativos sobre as fábricas da região e sobre a autenticidade dos produtos. Foi endereçado um convite a este representante para no âmbito da atividade Empresários na Escola, dinamizar um seminário para as três turmas do curso de multimédia, com o objetivo de partilhar esta visão.\_\_\_\_\_

O representante do CTIC, Alcino Martinho, na sequência da intervenção anterior com a qual começou por concordar, referiu que as indústrias, na globalidade e as indústrias de curtumes, em particular, se encontram num momento de evolução para um novo paradigma em que, cada vez mais, a preocupação com o ambiente é uma realidade que tem que ser tida em conta, sendo necessário desenvolver competências relacionadas com a premência do tratamento de resíduos e as possibilidades de evolução.\_\_\_\_\_

A representante do IP Santarém, Susana Colaço, congratulou o AE pela iniciativa e abertura do agrupamento à comunidade, tendo manifestado a abertura do Instituto Politécnico de Santarém para receber e esclarecer dúvidas dos formandos. Lembrou, ainda, que o curso TESP de Design Digital constitui uma boa opção para prosseguimento de estudos dos alunos que completam o Curso Profissional de Técnico de Multimédia.\_\_\_\_

O representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Pedro Moisés, acrescentou que os vários cursos ministrados, por força das competências desenvolvidas e dos conhecimentos adquiridos, dar resposta aos problemas da indústria, nomeadamente em áreas de valor acrescentado, sendo necessário partilhar com os alunos, tecido empresarial e comunidade em geral esta visão alargada. \_\_\_\_\_

A psicóloga do AEA, Clara Sousa, a professora coordenadora dos cursos EFP, Maria João Lopes, e a representante do município, Isabel Carvalho, referiram a importância do aproveitamento de todos os contactos estabelecidos por estes alunos no decorrer dos estágios FCT e da partilha constante de opiniões, para além da importância da ligação com o tecido empresarial, nomeadamente visitas a ensino superior. A última representante, congratulou, ainda, o agrupamento pelo número de alunos dos Cursos Profissionais que, este ano letivo, entraram no ensino superior. \_\_\_\_\_

Os alunos presentes, questionados sobre algum assunto que quisessem tratar ou alguma dúvida que quisessem esclarecer, concordaram com as opiniões partilhadas anteriormente sobre o aproveitamento dos contactos estabelecidos no decorrer dos estágios FCT e a partilha constante de opiniões. \_\_\_\_\_

E nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião da qual foi lavrada a presente ata, que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada nos termos da lei. \_\_\_\_\_

A presidente (Ana Cláudia Cohen): \_\_\_\_\_

A secretária (Maria Leonilde Pinto): \_\_\_\_\_

## **ADENDA**

O representante dos encarregados de educação, engenheiro Pedro Moisés, solicitou o seguinte aditamento: \_\_\_\_\_

O representante dos encarregados de educação, a propósito da discussão da oferta dos cursos profissionais, sugeriu que fosse feita a adaptação de alguns conteúdos curriculares, dos diferentes cursos, onde há maior liberdade de conteúdos, para se adaptarem à procura de curto prazo dos empregadores locais, funcionando como uma espécie de nano-cursos que em muito aumentariam a empregabilidade dos formandos. \_\_\_\_\_

E nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião da qual foi lavrada a presente ata, que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada nos termos da lei. \_\_\_\_\_

A presidente (Ana Cláudia Cohen): \_\_\_\_\_

A secretária (Maria Leonilde Pinto): \_\_\_\_\_