

**RELATÓRIO PERIÓDICO DE ANÁLISE DE RESULTADOS DOS CFP**

**ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º SEMESTRE DO ANO LETIVO 2019-2020 *follow up***

A análise do levantamento efetuado pela coordenadora dos cursos profissionais, em colaboração com os coordenadores de curso e os diretores de turma, permite retirar algumas conclusões no que diz respeito a:

Indicador nº 4: Taxa de conclusão dos cursos

Objetivo específico nº 1: reduzir o abandono escolar e o absentismo

	1º semestre	2º semestre
Taxa de alunos sem módulos em atraso (sucesso pleno)	69,08%	67,85%

Considera-se que as medidas previstas e as recomendações feitas no relatório de final do primeiro semestre, surtiram algum efeito, no entanto, alguns fatores inesperados intervieram e condicionaram, de alguma forma, o sucesso pleno destes alunos.

Os quatro alunos que foram transferidos do 10º ano, turma C, do curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades, para o curso profissional de Técnico de Multimédia completaram a quase totalidade dos seus módulos em atraso, consubstanciando, assim, o sucesso do plano de recuperação específico de que foram alvo.

No entanto, a situação de confinamento devido à pandemia provocada pelo COVID 19, trouxe alguns constrangimentos que, apesar de terem sido prontamente alvo de medidas de resolução e minimização do impacto nos alunos, com recurso às valências do SPO, da CPCJ e da Escola Segura, agudizaram problemas na assiduidade e no cumprimento de tarefas dos alunos da turma 11TD e 11TM. Também na turma 10TM, o facto de um aluno com elevado absentismo devido a uma psicopatologia, ter 17 módulos por concluir, contribuiu para o não cumprimento parcelar desta meta. Foi, no entanto, recomendada a aplicação de um plano de apoio tutorial individual com vista a reforçar a autoeficácia e a motivação académica deste aluno em articulação com a unidade do tribunal que tutela o processo do mesmo.

Neste sentido, recomenda-se:

1. A continuação da utilização da ferramenta de diagnóstico precoce “Perfil de risco” e análise da mesma. Esta revelou-se bastante eficaz na remediação e dissuasão dos comportamentos de risco detetados e como forma de prevenção, face aos anos de continuidade.
2. A continuação da análise dos casos de alunos com módulos em atraso de anos anteriores, por parte do grupo de trabalho criado para o efeito.
3. A diferenciação de aprendizagens:

Trabalhou-se, em várias frentes, no sentido de evitar o abandono escolar e, em simultâneo, desenvolver os mecanismos necessários ao aumento do sucesso dos alunos. Foram implementadas estratégias de motivação e de aprendizagem

diversificadas e implementados mecanismos tendentes à dissuasão do abandono escolar. Privilegiou-se a aprendizagem por projetos integradores, são exemplo disso os projectos de flexibilidade curricular em que estes alunos participaram. O processo de ensino/aprendizagem foi centrado na pessoa do aluno, com o recurso a metodologias de fazer aprender diferenciadas e adequadas à individualidade de cada aluno e foi privilegiado o envolvimento dos mesmos no processo de tomada de decisão. Considera-se que as medidas adotadas tiveram o impacto esperado e que se revelaram eficazes.

4. A interação com os encarregados de educação:

A situação de confinamento devida à pandemia provocada pelo COVID 19, veio trazer preocupações acrescidas no que concerne este indicador, mas o contacto com os Encarregados de Educação manteve-se e até se pode considerar e que se fortaleceu, tal foi o empenho de todas as estruturas educativas em apoiar os alunos e os respetivos Encarregados de Educação nesta fase tão sensível e potencialmente geradora de dúvidas e angústias. Os encarregados de educação usufruíram de atendimentos *on-line* com os diretores de turma e o respetivo horário de atendimento foi adaptado às necessidades dos pais.

A recomendação em relação à otimização da utilização do programa Inovar Consulta foi posta em prática, com o auxílio dos diretores de turma e demais estruturas envolvidas.

31 de julho de 2020,

Elaborado por: Equipa de Auto Avaliação

Revisto por: Coordenadora de Qualidade

Maria Leonilde Ribeiro da Silva Pinto