

RELATÓRIO PERIÓDICO DE ANÁLISE DE RESULTADOS DOS CFP

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º SEMESTRE DO ANO LETIVO 2021-2022

A análise do levantamento efetuado pela coordenadora dos cursos profissionais, após a realização dos conselhos de turma de avaliação do primeiro semestre, permite retirar algumas conclusões no que diz respeito aos objetivos específicos nº 2 e 4, do indicador nº 4: Taxa de conclusão dos cursos,

Objetivo específico nº 2: *Melhorar as taxas de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas*

	1º semestre	2º semestre
Taxa de alunos sem módulos em atraso (sucesso pleno)	88%	

A taxa de sucesso/conclusão dos módulos das diversas disciplinas, foi apurada através da análise dos resultados obtidos no primeiro semestre, contabilizando-se o número de alunos que não apresentavam qualquer módulo em atraso, por disciplina, tendo-se verificado:

- 10 TD -três alunos não concluíram o módulo 4 de Educação Física;
- 10 TIS – um aluno não concluiu o módulo 4 de Educação Física;
- 11 TD – todos os alunos concluíram todos os módulos;
- 11 TM – existem sete alunos com vários módulos em atraso;
- 12 TD – um aluno com vários módulos em atraso;
- 12 TM – todos os alunos concluíram todos os módulos.

A análise mais profunda destes dados permitiu-nos concluir o seguinte:

No 10º TD, tal como no 10º TM, todos os módulos em atraso se concentram na mesma disciplina e no mesmo módulo, pelo que esta situação carece de uma reflexão mais profunda em sede de conselho de turma.

No 11º TM, existem sete alunos com um número de módulos em atraso, que justificará uma análise mais aprofundada de cada um destes casos, individualmente. O aluno Abdulai Sanha tem quatro módulos em atraso, o aluno Bernardo Machado, dois módulos em atraso, o aluno Leandro Godinho, um módulo em atraso, o aluno Marco Bastos, três módulos em atraso, o aluno Oleksandr Rudyl, um módulo em atraso e o aluno Rodrigo Luís, cinco módulos em atraso.

No 12º TD, existe um aluno com vários módulos em atraso, mas isto deve-se ao facto de ter sido transferido recentemente para o Agrupamento e não ter obtido equivalência a anteriores módulos realizados, pelo que se encontra a realizar a recuperação dos mesmos.

Recomendações:

Alguns dos casos acima expostos, merecem uma atenção especificamente dirigida à necessidade de recuperar os módulos em atraso e de conciliar esta objetivo com a necessidade de continuar os seus estudos no corrente ano letivo.

No caso de alguns alunos, como anteriormente evidenciado, propõe-se a utilização da ferramenta de diagnóstico precoce “Perfil de risco” e análise da mesma. Caso o risco se verifique elevado (vermelho), devem delinear-se estratégias, em conjunto com o SPO e outros parceiros, no sentido de assegurar a motivação dos alunos, nomeadamente na turma do 11º TM.

Há que continuar a trabalhar no sentido de desenvolver os mecanismos necessários ao aumento do sucesso dos alunos, através da diferenciação das aprendizagens e assim evitar o abandono escolar e o risco de os alunos acabarem o ano letivo, com módulos por concluir. Deverão continuar a ser implementadas estratégias de motivação e de aprendizagem diversificadas e adotados mecanismos tendentes à dissuasão do abandono escolar, de que são exemplos a aprendizagem por projetos integradores, potenciadores de uma aprendizagem centrada na pessoa do aluno. Far-se-á o apuramento da eficácia destas medidas, no final do ano letivo.

Objetivo específico nº 4: *Potenciar o relacionamento com os pais/EE*

O valor apurado no que respeita à taxa de presença dos Encarregados de Educação nas reuniões de entrega das avaliações foi de 90%. A continuação da realização de reuniões *on line* permitiu, aos encarregados de educação, um contacto mais facilitado com os diretores de turma. Recomenda-se, no entanto, o aprofundamento progressivo dos contactos presenciais, como forma de transição para o período pós pandemia. Aconselha-se a utilização do programa Inovar Consulta incentivando os encarregados de educação à sua utilização. Devem continuar a contactar-se os encarregados de educação sempre que os alunos faltem, nomeadamente no caso de alguns, supracitados alunos, com elevado número de módulos em atraso.

02 de fevereiro de 2022,

Elaborado por: Equipa de Autoavaliação

Revisto por: Coordenadora de Qualidade
